

330191 Tunteet tilanteissa – Emotions 2

Tunteet tilanteissa -korttien avulla opitaan tunnistamaan tunteita ja niitä laukaisevia tapahtumia. Niiden avulla voidaan tukea lapsen kykyä lukea niin omia tunteitaan kuin muidenkin tunteita, sekä kykyä keskustella tunteistaan ja hallita niitä.

Tavoitteita:

- Tunteiden tunnistaminen kasvojen ilmeiden avulla
- Erilaisten tunnetiloja laukaisevien tekijöiden tunnistaminen ja nimeäminen
- Omien ja muiden tunteiden tunnistaminen ja nimeäminen
- Empatia opettelu, toisten tunteiden tiedostamisen ja tunteiden hyväksyminen
- Sosiaalisten ja emotionaalisten taitojen oppiminen
- Itseilmaisun, kertomisen ja kuuntelemisen opettelu

Käyttötapoja:

- Nimetkää ja kuvaillkaa tunteita, joita löydätte kuvista, ja keskustelkaa, onko lapsella samanlaisia kokemuksia tällaisista tunteista ja tapahtumista
- Pohtikaa, mitä kuvissa olevat lapset ajattelevat tai sanovat
- Nimetkää ja kuvaillkaa tunteita laukaisevia tekijöitä, joita näette kuvissa
- Sekoita korttipakka ja pyydä lasta lajittelemaan tunnekortit samaa tunnetta kuvaaviin kortteihin
- Pyydä lasta kertomaan, mitä missäkin kuvassa tapahtuu. Voit myös pyytää lasta jatkamaan kuvan tarinaa tai kertomaan, mitä ennen kuvaa tapahtui
- Keskustele lapsen kanssa hänen omista kokemuksistaan samalaisissa tilanteissa
- Näytelkää läpi kuvien tapahtumia

Pakkauksen sisältö:

75 värillistä korttia, joissa esitellään 15 erilaista tunnetta. Jokaista tunnetilaa kuvataan 5 erilaisella kortilla joista pelkällä numerolla (1–15) kortin kääntöpuolelle merkitty kortti kuvaa yleisesti sitä ilmettä, jonka tunne saa aikaan. Seuraavat neljä kuvaa kuvaavat erilaisia tilanteita, joissa kyseinen tunne esiintyy. Tilanekorttien takapuolelle on merkitty tunne tunteen numerolla (1–15) ja eritelty kirjaimin A–D eri tapahtumat.

Kuvakortit

- Ilo:** Iloa tunnetaan hausassa tai miellyttävässä tilanteessa. Ilo saa ihmisen hymyilemään ja nauramaan.
 - Poika nauttii jäätelöstä.
 - Pojalla on hauskaa vesiliukumäessä.
 - Joku ojentaa lahjapakettia.
 - Joku on voitolla noppapelissä.
- Suru:** Surua tunnetaan, kun jotain ikävää on tapahtunut. Surullinen ihminen saattaa itkeä.
 - Pojan perhe muuttaa ja hän joutuu sanomaan hyvästit ystävilleen.
 - Poika on ainoa joka ei saa kutsua syntymäpäiväjuhliin.
 - Lintu on kuollut.
 - Eläintarha on suljettu ja perhe ei pääse katsomaan eläimiä.
- Suuttumus/Viha:** Vihaa tunnetaan ikävissä tilanteissa jotka suuttuttavat.
 - Poika on sotkenut tytön mekon.
 - Toinen tyttö lyö tyttöä.
 - Joku ottaa leikkiauton tytön kädestä.
 - Tytön palikoista rakentama torni kaatuu.
- Pelko:** Tunnetta pelkoa, kun koemme jonkin asian vaaralliseksi tai uhkaavaksi.
 - Poika näkee ikkunasta ukkosmyrskyn.
 - Poikaa pelottaa hypätä ponnauduslaudalta.
 - Pojan pitäisi hakea limua pimeästä kellarista.
 - Aidan takana on vihainen koira.
- Kipu:** Tunnetta kipua, kun jokin satuttaa meitä.
 - Tyttö lyö päänsä pöydän kulmaan.
 - Tyttö on kaatunut ja satuttanut polvensa.
 - Tytöllä on flunssa.
 - Lääkäri antaa tytölle rokotuksen.
- Inho:** Tunnetta inhoa, kun näemme jotain ällöttävää.
 - Poika on astunut koiran kakkaan.
 - Pojan pitää syödä herneitä.
 - Omenassa on mato.
 - Huoneessa on iso hämähäkki.

7. **Ylpeys:** Tunnemme ylpeyttä, kun olemme onnistuneet jossain tai oppineet jotain uutta. Ylpeänä on usein iloinen.
- 7A Tyttö on tyytyväinen maalaamaansa kuvaan.
 - 7B Tytöltä on irronnut ensimmäinen maitohammas.
 - 7C Tyttö on oppinut ajamaan pyörällä ilman apupyöriä.
 - 7D Tyttö on oppinut sitomaan kengännauhansa.
8. **Yllätys:** Olemme yllättyneitä, kun jotain odottamatonta tapahtuu.
- 8A Isoisä tulee vierailulle yllättäen.
 - 8B Tyttö löytää hienon kiven hiekkalaatikosta.
 - 8C Tyttö saa yllätyslahjan.
 - 8D Taivaalla räjähtää ilotulitusraketti.
9. **Kateus:** Olemme kateellisia, kun haluaisimme jotain, mitä jollain muulla on.
- 9A Toisella tytöllä on uusi potkulauta.
 - 9B Toisella tytöllä on hieno paita.
 - 9C Toinen lapsi voittaa pelissä ison nallen.
 - 9D Tyttö saa vain yhden muffinin, kun toinen lapsi saa kaksi.
10. **Häpeä:** Häpeämme, kun olemme tehneet jotain, mitä emme olisi saaneet tehdä tai epäonnistuneet jossain toisten nähden.
- 10A Tyttö on kaatunut rullaluistimilla ja muut nauravat hänelle.
 - 10B Tyttö pieraisee muiden kuullen.
 - 10C Tyttö on pissannut housuun ja muut ovat huomanneet sen.
 - 10D Tyttö on sotkenut sohvan likaisilla kengillään.
11. **Omistushaluisuus:** Olemme omistushaluisia, kun pelkäämme menettävämme jotain, mistä pidämme tai meidän pitää jakaa jotain, mitä emme haluaisi jakaa.
- 11A Kaksi poikaa leikkii keskenään eivätkä ota kolmatta mukaan.
 - 11B Pojan sisko pääsee isän mukaan matkalle.
 - 11C Äiti pitää sylissään pojan vastasyntyntä pikkusisarusta.
 - 11D Pojan äidillä on uusi poikaystävä / Pojan isällä on uusi tyttöystävä.
12. **Syällisyys:** Tunnemme syällisyyttä, kun olemme tehneet jotain väärää, usein tarkoituksella.
- 12A Poika on piirtänyt seinään ja isä toruu häntä.
 - 12B Poika repii pikkusiskonsa maalauksen ja pikkusisko on surullinen.
 - 12C Poika ottaa toisen lapsen lelun, kun hän ei huomaa.
 - 12D Joku on syönyt kaikki karkit.

13. **Ärsyyntyneisyys:** Ärsyynnymme kun meidän pitäisi tehdä jotain vasten tahtoamme tai jotain, mitä pidämme typeränä.
- 13A Äiti käskee tytön siivota.
 - 13B Tytön pikkuveli häiritsee, kun hän leikkii kaverinsa kanssa.
 - 13C Tyttöä käsketään pukemaan ulkovaatteet.
 - 13D Tyttöä käsketään viemään roskat.
14. **Tylsyyt:** Meillä on tylsää, kun ei ole mitään tekemistä, tai on vain liian helppoja tehtäviä.
- 14A Poika ei jaksa leikkiä sisällä ja ulkona sataa.
 - 14B Poika on ainoa lapsi juhlissa.
 - 14C Pojalla on tylsää pitkällä autotokalla.
 - 14D Jonkun pitäisi tyhjittää tiskikone.
15. **Uteliaisuus:** Uudet tai oudot asiat saavat meidät uteliaiksi.
- 15A Tyttö haluaa tietää, mitä hyllyn päällä olevassa laatikossa on.
 - 15B Tyttö haluaa tietää, mitä maassa istuvalle pojalle on tapahtunut.
 - 15C Tyttö kurkistelee avaimenreistä, mitä olohuoneen joulukuusen alla on.
 - 15D Tyttö haluaa tietää, kuka soittaa ovikelloa.